

Управление образования администрации г. Соликамска Пермского края  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
протокол от «22» марта 2016 г.  
№ 1



**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»  
В. В. Журавлева  
приказ от «23» марта 2016 г. № 40

**Положение  
о внутреннем мониторинге качества образования  
в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»**

Соликамск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» (далее – Положение) представляет нормативный документ, регламентирующий процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава Учреждения;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления достигнутых результатов с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.

1.5. Мониторинг осуществляется директором Учреждения, заместителями директора, методистами, педагогами дополнительного образования Учреждения в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, краевого, муниципального уровней, программой развития и планами работы Учреждения, методическими рекомендациями и настоящим Положением.

## **2. Концептуальные основы мониторинга**

2.1. Цель мониторинга – обеспечение объективного информационного сопровождения управления на всех уровнях и направлениях деятельности Учреждения.

2.2. Задачи мониторинга:

- систематически и всесторонне изучать деятельность Учреждения;
- получать достоверную и объективную информацию об условиях, организации и содержания образовательного процесса Учреждения;
- создавать механизмы мониторинговых исследований на уровне Учреждения;
- анализировать актуальное состояние деятельности Учреждения;
- координировать деятельность всех субъектов мониторинга;
- совершенствовать технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных научных достижений информационно-вычислительной техники;

- своевременно выявлять изменения в деятельности Учреждения и вызвавших их факторов.

2.3. Методологическим основанием мониторинга является представление:

- о дополнительном образовании детей как мобильной образовательной системе, ориентированной на социальный заказ;

- разнообразие направлений деятельности Учреждения.

2.4. Принципы мониторинга:

- принцип актуальности (мониторинг позволяет выявить современное состояние деятельности Учреждения);

- принцип проблемности (мониторинг может проводиться с целью выявления проблем или по заданной проблеме);

- принцип развития (мониторинг осуществляется параллельно с процессом развития Учреждения);

- принцип управления (организатор мониторинговой деятельности разрабатывает ее целевые установки и намечает контуры содержания; контроль мониторинговой деятельности может осуществляться на различных уровнях (самоконтроль, административный контроль, общественный контроль);

- принцип целостности (мониторинговые исследования предполагают многоаспектность содержания и возможность участия всех субъектов дополнительного образования);

- принцип системности (регулярность и периодичность проведения мониторинговых исследований);

- принцип оперативности (переработка информации осуществляется в оптимально короткие сроки);

- принцип информационной открытости (обобщенные результаты мониторинговых исследований могут быть представлены всем субъектам дополнительного образования).

2.5. Функции мониторинга:

- диагностическая (выявление состояния деятельности Учреждения и происходящих в ней изменений);

- аналитическая (создание условий для анализа состояния Учреждения в целом или различных его элементов как во времени (состояние в разные периоды времени), так и в пространстве (возможность сравнения с аналогичными Учреждениями);

- информационная (регулярное получение сопоставимой информации о состоянии и развитии Учреждения);

- прагматическая (информационное обеспечение принятия максимально обоснованных и адекватных управленческих решений).

### **3. Объект и предмет мониторинга**

3.1. Объектом мониторинга выступают:

- педагогические работники;

- обучающиеся;

- родители.

3.2. Предметом внутреннего мониторинга качества образования является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательного процесса в Учреждении.

3.3. Критерии оценки качества, показатели, методы осуществления оценки, периодичность сбора информации обозначаются в Программе мониторинга качества образования МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», которая ежегодно утверждается приказом директора Учреждения.

#### **4. Инструментарий для расчета показателей внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Мониторинг предлагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

4.2. Сбор информации осуществляется такими методами, как диагностика универсальных учебных действий (личностных, предметных, метапредметных), педагогическое наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, анализ статистических данных и др.

4.3. В качестве инструментария используются стандартизированные и нестандартизированные оценочные индикаторы, формы отчетности.

#### **5. Результаты внутреннего мониторинга качества образования**

5.1. Результаты мониторинга по итогам учебного года вносятся в анализ деятельности Учреждения и выносятся на Педагогический совет для принятия решений по устранению выявленных несоответствий между декларируемыми целями и полученными результатами, определения направлений развития Учреждения.

5.2. Результаты мониторинга с соответствующими выводами и рекомендациями представляются в ежегодном отчете по итогам проведения самообследования Учреждения.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с Педагогическим Советом Учреждения.

6.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения.

6.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

6.4. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом директора Учреждения по согласованию с Педагогическим Советом Учреждения.